

BYOD para el aprendizaje móvil

►**Título:** La Paz a través de la música

►**Descripción de la actividad:** En esta actividad los alumnos deben crear un vídeo con la app Musical.ly.

El vídeo debe llevar de fondo una canción que transmita al menos uno de estos valores: paz, solidaridad, compañerismo... En el vídeo deben aparecer todos los miembros del grupo de trabajo.

Todas las tomas del vídeo se deben grabar dentro de las instalaciones del colegio.

►**Grupo:** Alumnos de sexto de educación primaria (11-12 años)

►**Asignatura:** Música

►**Temporalización:** 3 sesiones de clase.

►**Objetivos:**

- Desarrollar la educación en valores a través del trabajo en equipo.
- Potenciar la creatividad artística.
- Estimular el trabajo colaborativo.
- Fomentar la capacidad crítica musical.
- Poner en práctica las habilidades comunicativas propias.

►**Pasos a seguir:**

PRIMERA SESIÓN

- Dividiremos la clase en 4 grupos de alumnos. Ellos mismos podrán elegir los compañeros con los que trabajarán.
- Los alumnos dispondrán del tiempo suficiente para visionar los diferentes tutoriales de la aplicación sugeridos y, si lo creen conveniente, podrán ver otros distintos.

- Después, por grupos, deberán elegir una canción cuya letra se adecúe a los temas propuestos. Para ello podrán hacer uso de la app de YouTube, Spotify...

SEGUNDA SESIÓN

- Una vez hayan planteado el guión de su vídeo en una hoja de papel, podrán comenzar a buscar las localizaciones por todo el colegio.
- Por último, grabarán el vídeo y lo compartirán de forma pública para que el maestro lo pueda visionar.

TERCERA SESIÓN

- Se visionarán los resultados de los trabajos y se evaluará cada uno de ellos.

►App principal:

Musical.ly (TikTok) <https://es.wikipedia.org/wiki/Musical.ly>

Descarga en la Play Store -

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.zhiliaoapp.musically>

Descarga en la App Store - <https://itunes.apple.com/us/app/tiktok-real-short-videos/id835599320?mt=8>

►Otras apps que se pueden utilizar: YouTube, SoundCloud, Spotify...

Spotify (PS) -

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.spotify.music&hl=es>

Spotify (iOS) - <https://itunes.apple.com/es/app/spotify-music/id324684580?mt=8>

YouTube (PS) -

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.youtube&hl=es>

YouTube (iOS) - <https://itunes.apple.com/es/app/youtube/id544007664?mt=8>

►**Evaluación:** Después de visionar cada uno de los vídeos, el grupo clase completará una rúbrica de evaluación sobre el trabajo de sus compañeros en el que valorarán aspectos como la creatividad, la originalidad, la concordancia del tema de la canción con los valores que se pedían...

Mientras tanto, los miembros del grupo evaluado completarán una rúbrica de evaluación en la que valorarán cómo ha sido el trabajo de su equipo y el nivel de participación y esfuerzo de cada uno de ellos.

►**Tutoriales de las app:**

Tutorial de uso de Musical.ly (castellano) -

<https://www.youtube.com/watch?v=vEXzJeHB6Ws>

Tutorial de transiciones Musical.ly (castellano) -

<https://www.youtube.com/watch?v=njsOt0ZI198>

Tutorial de uso de Musical.ly (inglés) -

<https://www.youtube.com/watch?v=EQq0FLIMuQE>

Tutoriales de Musical.ly 2018 (inglés) -

<https://www.youtube.com/watch?v=CLHkUJs6pAg>

Tutorial de Spotify (castellano) - <https://www.youtube.com/watch?v=KNcZb-m7OVw>

Tutorial de Spotify (inglés) - <https://www.youtube.com/watch?v=3AFK3ntyKtc>

Álvaro Castillo Calvo

www.cuchuflete.es/porfolio

@alvarocastill

